



## LLAMADO PARA REALIZAR PRÁCTICA PROFESIONAL SOBRE MEDICIONES DE TRANSIENTE ELECTROMAGNÉTICO EN LA CUENCA DEL RÍO LIMARÍ.

**CEAZA busca estudiante de pregrado en Geología, Ingeniería hidráulica, Ingeniería en Agronomía o similar para práctica profesional que comenzará el 16 de enero de 2023.**

En el contexto del proyecto Estrategia de Utilización de los Acuíferos en el Limarí liderado por el Centro de Estudios Avanzados en Zonas Áridas – CEAZA, se busca estudiante de pregrado para realizar práctica profesional durante los meses de enero, febrero, marzo y parte de abril 2023. El trabajo de práctica consistirá en el aprendizaje y ejecución en terreno de mediciones geofísicas de transiente electromagnético en el dominio del tiempo (TEM), como también la interpretación de los datos adquiridos.

El sondeo electromagnético en el dominio del tiempo permite medir las variaciones de resistividad eléctrica del subsuelo mediante la medida en el tiempo el decaimiento del impulso electromagnético inducido por un trasmisor. La resistividad depende de la mineralogía (litología) y micro-estructura (porosidad, granulometría, fracturamiento) de las rocas o relleno aluvial, las cuales varían significativamente según la profundidad. Afecta de manera importante a la resistividad, el tipo de fluidos que contenga el material geológico, especialmente el grado de saturación y salinidad, juegan un rol preponderante.

El trabajo se realizará tanto de manera remota como presencial en CEAZA La Serena (Raúl Bitrán 1305, La Serena). Además, se considera alrededor de 15 a 20 días de trabajo en terreno en la cuenca del río Limarí.

El/la estudiante seleccionado/a será supervisado/a por el profesional Giulia de Pasquale del grupo de hidrogeología.

Estudiantes interesados/as enviar carta motivacional y antecedentes curriculares hasta el 15 de diciembre. Por favor enviar al siguiente correo y escribir en el asunto **“Postulante Práctica Profesional”**.

Giulia de Pasquale

[giulia.depasquale@ceaza.cl](mailto:giulia.depasquale@ceaza.cl)